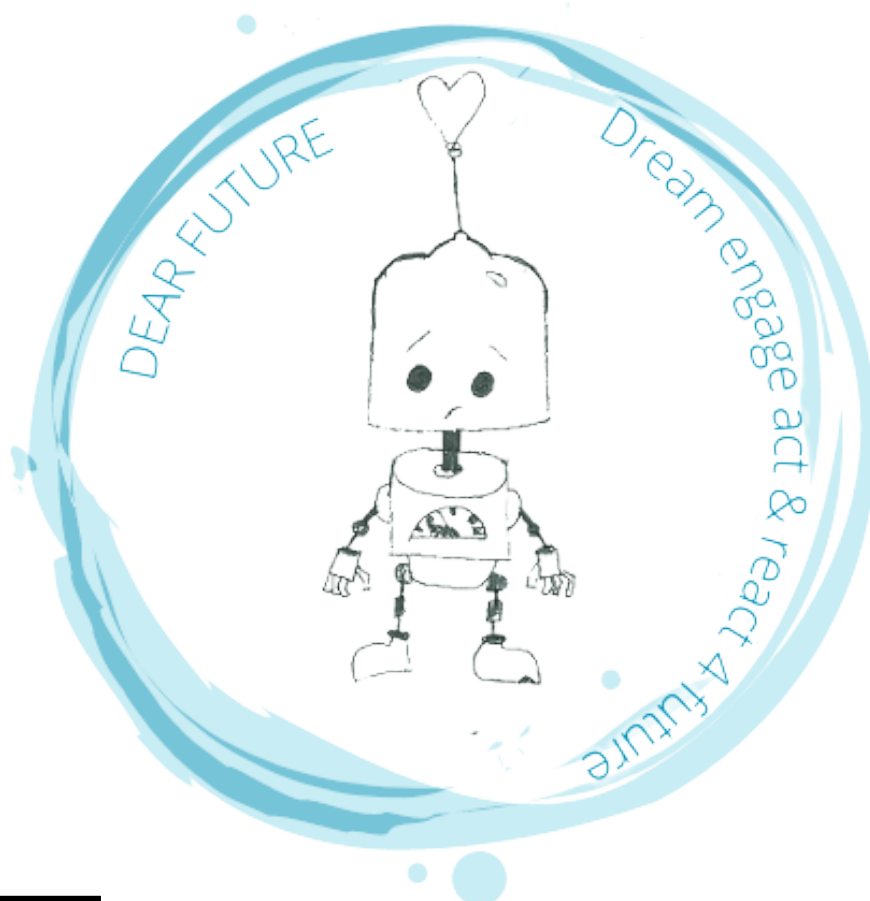
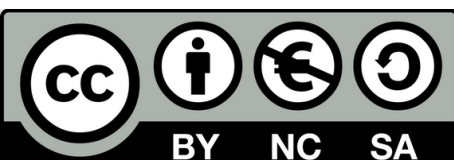




DEAR FUTURE

ВИКТОРИИ



Co-funded by
the European Union



Той се финансира от Европейския съюз. Въпреки това изразените възгледи и мнения са единствено на авторите и не отразяват непременно възгледите на Европейския съюз или на Изпълнителната агенция за образование и култура (EACEA). Нито Европейският съюз, нито EACEA могат да бъдат държани отговорни за това.



Презентация: Използване на изкуствен интелект при разработване на образователни материали

Въведение:

Изкуственият интелект (AI) е една от най-важните революции в областта на образованието. Способността да се използва AI за създаване, персонализиране и предоставяне на образователни материали има потенциала значително да промени начина, по който учим и преподаваме. В тази статия ще обсъдим как AI се използва в процеса на създаване на образователни материали, какви ползи носи този подход, както и предизвикателствата, пред които сме изправени.

I. Индивидуализация на обучението:

Един от основните начини за използване на AI в образованието е да се даде възможност за индивидуализация на процеса на преподаване. AI може да анализира данни за всеки ученик, като темпото на учене, нивото на разбиране на материала или дори стилове на учене. Въз основа на това той може да адаптира учебни материали, викторини и упражнения към индивидуалните нужди на учениците. Това позволява на учениците да учат със собствено темпо и по по-ефективен начин.

II. Автоматизация на създаването на съдържание:

AI е способен да генерира образователно съдържание, включително задачи, викторини, упражнения и тестове. Това означава, че учителите могат да използват AI инструменти за създаване на учебни ресурси, спестявайки време и ресурси за създаване на традиционни материали. В допълнение, генерирането на съдържание с помощта на AI може да доведе до материали, които са по-актуални и съобразени с нуждите на настоящите студенти.

III. Анализ на напредъка на учениците:

AI прави възможно проследяването на напредъка на учениците в реално време. AI системите могат да анализират резултатите от тестовете, взаимодействията с учебните материали и други данни, за да оценят нивото на разбиране и трудност на учениците. Въз основа на това учителите могат по-добре да адаптират своите методи на преподаване, за да помогнат на учениците да преодолеят трудностите.



**Funded by
the European Union**



IV. Подпомагане на учители:

Струва си да се подчертае, че AI не е предназначен да замести учителите, а да действа като поддържащ инструмент. Той помага на учителите да проследяват напредъка на учениците, да адаптират материалите и да предлагат по-интерактивно обучение.

Ползи:

- **Индивидуално обучение:** Самостоятелно обучение.
- **Автоматизация на създаването на съдържание:** спестяване на време на учителите.
- **Анализ на напредъка на учениците:** Адаптирайте учебните материали по-ефективно.
- **Подпомагане на учители:** помощен инструмент за учители.

Предизвикателства:

- **Сигурност на данните на учениците:** Важно е да защитите поверителността на учениците, когато събирате и съхранявате данни.
- **Знания на учителите:** Учителите трябва да бъдат подходящо обучени за използването на инструменти за изкуствен интелект.
- **Прекомерно разчитане на технологии:** Съществува риск твърде много автоматизация да обеднява учебния опит.

Резюме:

Използването на изкуствен интелект при разработването на образователни материали има потенциала значително да подобри качеството на преподаване и учене. Чрез индивидуализиране на преподаването, автоматизиране на създаването на съдържание, анализиране на напредъка на учениците и овластяване на учителите, AI променя начина, по който образовваме бъдещите поколения. Въпреки това е важно да се постигне баланс между използването на AI и традиционните методи на преподаване и да се запазят данните на учениците в безопасност. AI в образованието е бъдещето и може да бъде от голяма полза, ако се прилага и контролира правилно.



Funded by
the European Union



Историческо развитие на изкуствения интелект

Това проучване е създадено, за да събере информация и мнения на учители относно знанията за историческото развитие на изкуствения интелект. Радваме се, че решихте да участвате в нашата анкета.

Изкуственият интелект е една от най-завладяващите и динамично развиващи се области на технологиите, която има огромно влияние върху различни аспекти от живота ни.

1. Знаете ли какво е изкуствен интелект?

- a) Да
- b) Не
- c) Не съм сигурен

2. Използвали ли сте продукти или услуги, базирани на изкуствен интелект?

- a) Да, използвал съм
- b) Не съм използвал
- c) Не съм сигурен

3. Запознати ли сте с историята на развитието на изкуствения интелект?

- a) Да, знам я много добре
- b) Да, но знам само основна информация.
- c) Малко, чух за това, но не знам подробности.
- d) Не, не познавам историята на развитието на изкуствения интелект.

Благодарим ви, че отделихте време да попълните анкетата!



Използване на изкуствен интелект за създаване на образователни материали

Тази анкета е създадена, за да събере информация и мнения на учители относно използването на изкуствен интелект за създаване на образователни материали.

Радваме се, че решихте да участвате в нашето проучване.

Изкуственият интелект е една от най-завладяващите и динамично развиващи се области на технологиите напоследък, която оказва огромно влияние върху различни аспекти от живота ни.

1. **Знаете ли какво е Изкуствен интелект?**

- a) Да
- b) Не
- c) Не съм сигурен

2. **Използвали ли сте продукти или услуги, базирани на изкуствен интелект?**

- a) Да, използвал съм.
- b) Не съм използвал

3. c) Не съм сигурен

Ако да, под каква форма сте използвали изкуствения интелект? (посочете всички приложими опции).

- a) Гласови асистенти (Siri, Alexa)
- b) Препоръки за продукти/услуги (в платформи за пазаруване)
- c) Автоматични езикови преводачи
- d) Разпознаване на реч
- e) Системи за анализ и прогнозиране на данни
- f) Други (моля, уточнете)

Благодарим ви, че отделихте време да попълните нашата анкета!